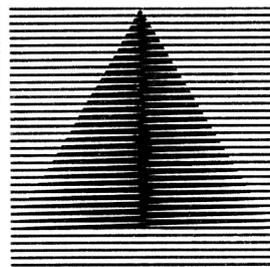


教育実践総合センター

# 研 究 紀 要

第 57 号



2024年

山 口 大 学 教 育 学 部  
附 属 教 育 実 践 総 合 セ ン タ ー

# 目 次

## 情報教育研究

命題論理からみた大学入試問題の解法	北本 卓也 ……	1
筋電位による操作をもとにした機械学習の教材について	北本 卓也・伊藤 正剛 ……	9

## 学校教育臨床研究

青年期の女性ASDの自己理解合宿の実践報告 －主体的な活動を中心に－	田中亜矢巳・岩男 芙美・加藤 浩平・豊丹生啓子・原田 奈保 松尾 理佳・櫻井 凜・川上ちひろ・木谷 秀勝 ……	17
理系私立大学における発達障害学生への配慮	山田 康枝・木谷 秀勝 ……	25
学校プラットフォームの要素としての学校朝食についての一考察 山口県内の2つの市における実践を手がかりに	川崎 徳子・大塚 類 ……	33

## 教育実践研究

ICTを使った数学の授業に関する一考察（その3） －中学校の第2学年「B 図形」において－	神山 幸華・上森 和彦・吉原 範征・佐伯 英人 ……	47
ICTを使った数学の授業に関する一考察（その4） －中学校の第2学年「B 図形」において－	神山 幸華・上森 和彦・吉原 範征・佐伯 英人 ……	57
複数担当制による重度・重複障害のある生徒の自立活動の指導での目標の意識化と 「評価シート」の導入の効果	北村 映・柳澤亜希子 ……	65
インドネシアの音楽カリキュラムに見る文化のグローバル化	石井 由理 ……	75
大学の国際化と留学生のイメージの日中比較	程 攄懷・石井 由理 ……	85

中国における近代の美術の構造と独自性	福田 隆真・楊 世偉 ……	95
学部3年次・社会科授業実践基礎演習における授業づくりについて	山本 孟・楮原 京子・佐野 之人・松原 幸恵・森下 徹 ……	105
教職大学院教育実践開発コースにおける教員養成に関する取組	足立 直之・時乗順一郎 ……	115
小学校におけるデジタル加工学習教材の試行について	岡村 吉永・藤田 千鶴 ……	125
山口大学教育学部附属光小学校における総合的な学習の時間「しおさい」創設期の実践の傾向	藤上 真弓 ……	131
総合的な学習の時間における質の高い協働で用いられる言葉の具体化 ～分かり合おうとするために必要な言葉に着目して～	藤上 真弓 ……	141
エージェンシーを発揮する生活科の学びに関する研究 ～小学校第2学年の「町探検」に関わる単元において～	徳永 真衣・藤上 真弓 ……	151
地域の地形・地質を題材とした児童向けイベントの実践と課題 －平川こども地球の学校を例に－	楮原 京子 ……	161
小学校理科における遠隔合同授業に関する一考察（その1） －第5学年「振り子の運動」において－	津守 成思・森 大樹・瓦屋 大志・和泉 研二・佐伯 英人 ……	169

CONTENTS

Information Education Research

How to Solve University Entrance Examination Problem from the Viewpoint of Propositional Logic KITAMOTO Takuya .....	1
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

On Machine Learning Materials Based on Manipulation by EMG Potential KITAMOTO Takuya, ITO Masataka .....	9
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

School Education Clinical Research

Practical Report of Self-Help Group Activity with Female Autism Spectrum Disorder at Adolescence Focus on proactive activities TANAKA Ayami, IWAO Fumi, KATO Kohei, BUNYU Keiko, HARADA Naho, MATSUO Rika, SAKURAI Rin, KAWAKAMI Chihiro, KIYA Hidekatsu .....	17
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Considerations for Students with Developmental Disorder at a Private Science University YAMADA Yasue, KIYA Hidekatsu .....	25
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

A study of school breakfast as an element of the school platform: based on practices in two cities in Yamaguchi Prefecture KAWASAKI Tokuko, OTSUKA Rui .....	33
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Educational Practice Research

A Study on ICT-Assisted Mathematics Classes(III): A Case study of "B. Geometrical Figures" in the 2nd grade of Lower Secondary school KAMIYAMA Sachika, UWAMORI Kazuhiko, YOSIHARA Noriyuki, SAIKI Hideto .....	47
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

A Study on ICT-Assisted Mathematics Classes(IV): A Case study of "B. Geometrical Figures" in the 2nd grade of Lower Secondary school KAMIYAMA Sachika, UWAMORI Kazuhiko, YOSIHARA Noriyuki, SAIKI Hideto .....	57
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Outcome of Jiritsu-Katudo Using the Learning Assessment Sheet Based the Instructional Goal by Multiple Teachers: A Case of the Children with Profound Multiple Disabilities KITAMURA Ei, YANAGISAWA Akiko .....	65
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Cultural Globalization as Reflected in the National Curriculum for Music in Indonesia ISHII Yuri .....	75
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

The Internationalization of Higher Education and the Image for International Students: A Comparative Analysis between Japan and China CHENG Shuhuai, ISHII Yuri .....	85
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

On the Structure of Modern Art and Creation of Originality in China FUKUDA Takamasa, YANG Shiwei .....	95
Lesson Design in Basic Practical Seminar on Social Studies in Third Year Undergraduate YAMAMOTO Hajime, KAGOHARA Kyoko, SANO Yukihiro, MATSUBARA Yukie, MORISHITA Toru .....	105
Efforts related to teacher training in Educational practice development course of Teaching graduate school ADACHI Naoyuki, TOKINORI Junichirou .....	115
Trial of Learning Materials on Digital Processing in Elementary Schools OKAMURA Yoshihisa, FUJITA Chizuru .....	125
Trends in Practice during the Founding the Period for Integrated Studies "Shiosai" in Hikari elementary school attached to Faculty of Education, Yamaguchi University FUJIKAMI Mayumi .....	131
Quality Collaboration in the Period for Integrated Studies Embodied language used: Focus on the words needed to understand each other FUJIKAMI Mayumi .....	141
A Study of Living Environment Studies that Demonstrates Agency: In a unit related to "town exploration" in the second grade of elementary school TOKUNAGA Mai, FUJIKAMI Mayumi .....	151
Practices and issues of events for primary school children on local topography and geology: the case of 'Hirakawa Children's Earth School' KAGOHARA Kyoko .....	161
A Study on A Remote Joint Class in Science at Elementary Schools(I): A Case study of "Movement of pendulums" in the 5th grade TSUMORI Narushi, MORI Daiki, KAWARAYA Hiroshi, WAIZUMI Kenji, SAIKI Hideto .....	169

# 令和5年度山口大学教育学部附属教育実践総合センター年報

## 1. 山口大学教育学部附属教育実践総合センター

所在地：[住所] 〒753-8513 山口市大字吉田 1677-1  
[TEL&FAX] 083-933-5310  
[URL] [https://www.yamaguchi-u.ac.jp/edu/center\\_iert/index.html](https://www.yamaguchi-u.ac.jp/edu/center_iert/index.html)

構成員：(令和6年1月31日現在)

センター長	教授	木谷 秀勝	kiya@yamaguchi-u.ac.jp
専任教員	教授	鷹岡 亮	ryo@yamaguchi-u.ac.jp
	教授(特命)	霜川 正幸	m-shimo@yamaguchi-u.ac.jp
	准教授	大丸奈緒美	daimaru-n@yamaguchi-u.ac.jp
担当事務補佐員		久保田尚子	jissen-c@yamaguchi-u.ac.jp

## 2. センターの学内での年間活動状況

### a) センター主催・共催の研究会・研修会

・「2023年度 新☆教育課題セミナー」

- ① 「研究視察バスツアー(へき地複式教育)」9/26(公開授業・講演)参加者6人(大学院生1人, 学部生4人, 大学教員1人)周南市立三丘小学校、10/11(学校訪問)参加者11人(学部生10人, 大学教員1人)周南市立須磨小学校、11/17(公開授業・研究協議・指導助言)参加者8人(大学院生1人, 学部生6人, 大学教員1人)周南市立三丘小学校、2/15(学校訪問)参加者7人(学部生6人, 大学教員1人)周南市立須磨小学校 [実践総合センター全教員]
- ② 「シリーズHow to教材研究!」(講義・研究協議等、学部生・大学教員)8/7(授業づくり)参加者26人(学部生24人, 大学教員2人)、8/8(授業づくり)参加者20人(学部生19人, 大学教員1人) [実践総合センター全教員]

### b) やまぐち総合教育支援センターとの連携事業

- ① 「やまぐち総合教育支援センター・山口県長期研修教員連携プロジェクト」連絡会議、オリエンテーション、研究課題発表会、研究支援・助言、授業へのゲストティーチャ等 4/28 参加者(やまぐち総合教育支援センター長期研修教員4人・研究指導主事, 学部教員) [実践総合センター全教員]
- ② 「令和5年度やまぐち教育フォーラム」への大学教員等派遣 2/9(オンライン) [実践総合センター全教員]

### c) 附属学校園との共同プロジェクト/研究会/研修会

- ① 教育学部と附属学校の共同研究として、学部教員と附属学校教員が任意にチームを組み(計11プロジェクト)、実践研究を実施。「第11回学部・附属共同研究発表会(研究発表・実践報告)」は、3月下旬に、各プロジェクトの成果発表動画の配信による「Web発表会」として実施。 [実践総合センター全教員]
- ② 山口地区附属学校園幼小中一貫教育実践研究発表会 11/25 [大丸]

### d) センター専任教員の学部・大学院教育への参与状況

- ・木谷：共通教育：人間の発達と育成2：(前期)115人・(後期)141人  
共通教育：ユニバーサルデザイン展開科目：11人  
アクセシビリティコーディネーター演習(前期・集中講義)6人  
発達障害心理学概論(前期)教育学部16人  
臨床心理学査定演習I(前期)大学院8人

- 臨床心理基礎実習（前期・リレー講義，15回のうち3回）大学院M1 8人  
 学校教育総合研究Ⅰ（前期）大学院M1 8人  
 臨床心理実習（前期・リレー講義，15回のうち3回）大学院M2 7人  
 学校教育実践研究（前期・4人での分担）大学院M2 7人  
 教育相談・特別支援教育の理論と実践（前期）A 8人・B 7人  
 学校不適応・問題行動等事例研究（前期）3名  
 臨床心理面接特論Ⅰ（後期）大学院 8人  
 臨床心理基礎実習（後期・リレー講義，15回のうち3回）大学院 8人  
 臨床心理実習（後期・リレー講義，15回のうち3回）大学院 7人  
 学校教育総合研究Ⅱ（後期・リレー講義，15回のうち2回）8人  
 大学院修士課程修士論文指導 1名
- ・鷹岡：データ科学と社会Ⅰ（前期）共通 41人  
 データ科学と社会Ⅱ（前期）共通 41人  
 授業におけるICT活用（前期）学部 189人  
 授業におけるICT活用A（前期）学部 138人  
 教育の方法と技術（前期）学部 41人  
 教育メディア論（中等）（前期）学部 1人  
 教育メディア論（前期）他学部 1人  
 教科教育法算数（前期）学部 117人  
 情報科教育法Ⅱ・IIA（前期・集中・分担3コマ分）学部・他学部 20・3人  
 情報科教育法Ⅰ（後期）学部・他学部 21人  
 学習メディア活用演習（後期）学部 33人  
 教職協働実践Ⅰ（後期・3人共同）学部 41人  
 教育情報システム論（後期）学部 12人  
 卒業研究 学部 1人  
 知識基盤社会における情報活用の理論と実践A・B（後期・2人共同）教職大学院 15人  
 教職総合実践Ⅱ（通年）教職大学院2年 1人  
 教職高度化実践研究Ⅱ（通年）教職大学院2年 2人  
 教育開発基盤演習（通年）東アジア 2人  
 特別研究（通年）東アジア 1人  
 e-Learning論特別講義（前期）東アジア 1人  
 博士研究 東アジア研究科研究科 博士学位論文審査 主査0人 副査1名
  - ・霜川：教職キャリア形成Ⅰ（前期集中）学部1年 192人  
 教職キャリア形成Ⅱ（後期）学部1年 191人  
 教職概論 学部1年（前期・分担）193人  
 地域教育実践演習（前期）学部3年 40人  
 地域教育実践研究（後期）学部3年 151人  
 教職省察演習（後期）学部 36人  
 山口県教育の現状と課題 大学院1・2年 教職大学院25人
  - ・大丸：基礎セミナー 学部1年 41人  
 教職概論 学部1年 193人  
 教材・指導法開発演習 学部3年 40人  
 初等科生活 学部3年 65人  
 学校心理学 学部2年 41人  
 地域教育実践演習 学部3年 40人  
 人権教育 学部1・2・3・4年 72人  
 学習コミュニケーション演習 学部1年 41人  
 教職協働実践Ⅰ 学部1年 41人

教職キャリア形成Ⅰ 学部1年 192人  
教職キャリア形成Ⅱ 学部1年 191人  
地域教育実践研究 学部3年 151人  
教職実践演習 学部・他学部4年 305人  
教育実習事後指導 学部3年 189人  
委託実習オリエンテーション 学部4年 181人  
参観実習オリエンテーション 学部2年 190人  
教育実習プレ指導 (対象者190人)

e) その他

- ・山口大学大学院教育学研究科附属臨床心理センター・心理相談員 [木谷]
- ・山口大学学生特別支援室顧問[木谷]
- ・教職概論、教職キャリア形成Ⅰ・Ⅱの授業支援 [霜川・大丸]
- ・ちゃぶ台方式による協働型教職研修事業 (ちゃぶ台研修部) に対する協力支援 [実践総合センター全教員]

(各プログラムでの活動状況)

- ・学力向上等支援員 (平川・湯田中学校と西京高校での学校体験プログラム) [霜川]
- ・ちゃぶ台林間学校 (国立山口徳地青少年自然の家の共催) : [対面開催] 特ちゃぶ(学生のみのみちゃぶ林) : 6/11, 夏ちゃぶ : 8/27[大学], 秋ちゃぶ : 11/18[徳地], 春ちゃぶ : 3/29-30[徳地予定], 参加者 33人 (小学生22人, 大学生12人) [鷹岡]
- ・ちゃぶ台次世代コーホート (学生と若年教員による協働型教員養成・研修プログラム) [霜川・鷹岡・大丸]
- ・ちゃぶ台次世代コーホート Advanced Course (教職各期リーダーの養成を図る協働型教員研修プログラム) [霜川・鷹岡・大丸]
- ・教育・福祉連携支援ボランティア派遣プログラム (やまぐち明日花プロジェクト連携事業) [霜川]
- ・放課後子ども教室支援ボランティア派遣プログラム (子育て支援NPO法人あつと連携事業) [霜川]
- ・山口県人づくり財団「やまぐち志キャンプ」スタッフ派遣プログラム (子どもの体験活動支援事業) [霜川]
- ・山口県育成学校児童自立支援スタッフ派遣プログラム (児童自立支援施設連携事業) [霜川]
- ・ちゃぶ台体育実技ボランティア (山口市内小・中学校での体育授業における学習支援) [大丸]

3. センターの対外的な教育・研究活動

a) 都道府県/市町村/公立学校との協同事業による研究会・研修会

- ・鷹岡 : ①学校教職員を対象とした講演会、研修会等における講演、講義、指導助言
  - ・日置小学校校内研修[指導助言], 6/14 参加15人
  - ・下関市 ICT 活用推進研修会[講演], 6/30 参加者70人
  - ・情報教育研修講座[運営・講義, NITS・やまぐち総合教育支援センター], 7/21, 11/1 参加者30人
  - ・山口県人権教育推進研究協議会[講話], 8/9 参加者30人
  - ・光市視聴覚部会研修会[講演], 8/23 参加者20人
  - ・教科「情報」研修講座[運営, NITS・山口県教委], 10/17 参加者25人
  - ・国立青少年機構中四国職員研修会[講義・指導助言, 山口徳地青少年自然の家], 12/6-7 参加者30名
- ・霜川 : ①幼児児童生徒、保護者を対象とした講演等 3件
  - ・広島市南区子育て講座, 5/24 参加者40人
  - ・附属光中学校つむぎ大学特別授業, 7/2 参加者35人
  - ・広島県廿日市市子育て講座, 8/9 参加者40人

②学校教職員を対象とした講演、指導助言等 12件

- ・周南地域協育懇話会講演, 5/13 参加者 30人
- ・下松市教育委員会事務事業評価講演, 7/12 参加者 20人
- ・山口県社会教育主事講習事前研修会講演, 7/7 参加者 30人
- ・萩・阿武中学校人権教育担当者教員研修会, 8/2 参加者 40人
- ・やまぐち総合教育支援センター地域連携教育講座講義, 8/23 参加者 45人
- ・光市中学校教職員研修会キャリア教育部会講演, 8/30 参加者 20人
- ・岩国市小中一貫教育研究指定校発表会講演, 10/11 参加者 180人
- ・NITS-Café, 11/3 参加者 60人
- ・やまぐち総合教育支援センター地域連携教育講座講義, 11/15 参加者 45人
- ・下松市トワイライト講座講演, 1/9 参加者 40人
- ・山口県社会教育主事・社会教育士研修会講演, 1/19 参加者 120人
- ・ちゃぶ台次世代コーホート・Advanced course, 通年 10回 参加者多数

③行政職員を対象とした講演、指導助言等 3件

- ・岩国市職員研修会講演, 7/19 参加者 30人
- ・下松市教育委員会事務局研修会講演, 10/20 参加者 30人
- ・広島市教育委員会事務局職員研修会講演, 10/27 参加者 50人

④一般県民、審議会、協議会等を対象とした講演、助言、コーディネイト等参画 13件

- ・下松市教育委員会事務事業評価講演, 7/12 参加者 20人
- ・萩市人権教育指導者養成講座講演, 8/2 参加者 120人
- ・平生町人権学習講座, 8/4 参加者 40人
- ・岩国市地域活動推進研修会講演, 8/27 参加者 30人
- ・下松市教育委員会生涯学習中央講座講演, 9/5 参加者 60人
- ・下松市教育委員会事務事業評価, 9/15 参加者 15人
- ・周防大島町人権学習講座, 9/22 参加者 60人
- ・下松市人権教育推進者研修会講演, 10/13 参加者 40人
- ・中国・四国社会教育研究大会講演, 11/17 参加者 180人
- ・岩国市美和地区家庭教育学級講演, 11/24 参加者 45人
- ・周南市教育委員会事務事業評価, 11/27 参加者 15人
- ・山口県地域協育ネット・家庭教育コーディネーター研修講座, 12/2 参加者 150人
- ・下松市人権教育講座講演, 2/14 参加者 60人

・大丸：①学校教職員を対象とした講演会、研修会等における講演、講義、指導助言

- ・スクールリーダー研修講座, 6/24, 9/23, 11/11 参加者 150人
- ・周南市小学校長会, 8/9 参加者 27人
- ・山口県教育県民大会 第2分科会, 8/18 参加者 68人

b) 教育臨床部門専任教員による公立学校等へのカウンセリング/コンサルテーション活動状況

・木谷：学校訪問（コンサルテーションのため）

- ・山口大学教育学部附属幼稚園・小学校（山口校・光校）・中学校（山口校・光校）
- ・山口県内の公立小・中学校及び高等学校  
小学校：山口市立平川小学校, 山口市立大殿小学校, 山口市立湯田小学校, 防府市立野島小学校  
中学校：防府市立野島中学校  
高等学校：山口県立田布施農工高等学校, 聖光高等学校, 山口県立萩高等学校  
企業のコンサルテーション：3件
- ・福岡市及び福岡県（西南学院舞鶴幼稚園）
- ・心理教育相談室における心理面接 約 250回

c) その他

- 木谷：日本描画テスト・描画療法学会常任理事  
国立大学教育実践研究関連センター協議会副会長  
福岡大学大学院非常勤講師  
下関市子ども発達センター附属診療所コンサルテーション講師，5/22，7/31，10/23，2/19  
アスペガールの集い（女性 ASD のための「自己理解」Day Camp 福岡市自閉症児者親の会・高機能部会共催），7/16，9/30-10/1，1/28・25・26  
中部児童養護施設職員研修会講師，10/5，10/19，2/5  
九州大学こころの相談室「こだち」研修会講師，9/10，1/21 各 60 人  
第 32 回日本描画テスト・描画療法学会ワークショップ講師・シンポジウム司会 11/4-5  
臨床発達心理士第 19 回全国大会 大会準備委員会 企画シンポジウム・シンポジスト  
（オンデマンド配信） 多数参加  
日本音楽療法学会中国支部講習会教育講演講師，5/27 多数参加  
キリスト教保育連名福岡部会夏季研修会全体研修講師，8/24 多数参加  
金子書房金子総合研究所セミナー講師，9/3 28 人  
防府市へき地・複式教育振興会講演講師，9/26 20 人  
日本教育心理学会第 65 回総会自主シンポジウム・シンポジスト（オンライン配信），多数参加  
大分県中央児童相談所主催：令和 5 年度行政心理士若手心理職研修会講師，10/11 30 人  
山口県公認心理師協会 第 3 回全体研修会講師，10/15 200 人  
発達障がいを考える会「ブルースター」講演講師，11/12 多数参加  
九州地区少年鑑別所法務技官研修会講師，12/7 25 人（対面並びにオンライン）  
パークサイド研究会（九州地区の児童精神科医の研究会），12/9 20 人  
九福臨（子どもと家族支援のための研修会）分科会助言者，1/13 多数参加  
福岡高等裁判所研修講師，1/31 20 人  
日本発達心理学会第 35 回ラウンドテーブル・シンポジスト，3/6
- 鷹岡：文部科学省 ICT 活用教育アドバイザー  
宇部市立小中学校適正規模・適正配置審議会 会長  
宇部市教育委員会 ICT 推進協議会 委員  
美祢市魅力ある学校づくり検討委員会 委員  
教育システム情報学会 研究会委員会委員，重点領域検討委員会情報教育部会委員  
電子情報通信学会教育工学研究会委員  
日本教育工学会 学会編集委員会委員  
国立大学教育実践研究関連センター協議会 部門担当幹事  
日本教育工学協会 理事  
IADIS International Conference e-Society 2023 Program Committee Member
- 霜川：全国教育系大学交流人事教員の会（顧問）  
全国コミュニティ・スクール連絡協議会（会員）  
山口県高校教育改革事業運営指導委員会（会長）  
山口県青少年教育施設指定管理選定委員会（委員長）  
山口市社会教育基本計画策定委員会（委員）  
周南市次世代育成支援対策審議会（会長）  
周南市教育委員会所管行政事務評価（評価委員）  
周南市公民館運営審議会協議会（委員）  
防府市教育委員会生涯学習推進会議（会長）  
防府市生涯学習推進計画策定委員会（委員長）  
防府市教育委員会所管行政事務評価（評価委員）  
防府市教育委員会（生涯学習アドバイザー）  
下松市教育委員会所管行政事務評価（評価委員）

県内5市コミュニティ・スクール推進協議会(アドバイザー、専任指導者)  
 学校運営協議会委員(2校)  
 家庭教育相談, 青少年相談(県内) 相談対応30件

#### 4. センターの外部資金導入状況

##### a) センター専任教員が受給している学外外部資金(科研費等)受給状況

助成金名	研究題目	本年度金額(万円)	研究期間	担当者
(独)教職員支援機構	NITS・教職大学院等コラボ研修プログラム支援事業	60	令和5年	霜川正幸 (研究代表者)
科学研究費基盤(B)	遠隔合同授業における学習・授業支援ロボットの動作モデルの開発と試行的教育実践	490	令和4年 ~令和8年	鷹岡亮 (研究代表者)
科学研究費 挑戦的研究(萌芽)	対面授業における遠隔TT支援環境と遠隔支援能力向上プログラムの開発・試行実践	30	令和3年 ~令和5年	鷹岡亮 (研究代表者)
科学研究費基盤(C)	ICTを活用する女性ASD児に対する身体感覚と関係性を育む自己理解プログラムの開発	20	令和5年 ~令和8年	木谷秀勝 (研究分担者)

##### b) センター専任教員が受給している学内プロジェクト等資金(学部・附属共同研究等)受給状況

助成金名	研究題目	本年度金額(万円)	研究期間	担当者
令和5年度 山口大学教育学部 学部長裁量経費	学部・附属共同研究プロジェクト	148.2	1年間	木谷秀勝 (研究代表者)
令和5年度 山口大学教育学部 学部長裁量経費	山大教育発:次世代の山口県教育開発プロジェクト	90	1年間	木谷秀勝 (研究代表者)

#### 5. 将来構想

文部科学省は、教員養成大学・学部で課せられた使命(ミッション)を元に、実効性ある組織改革と意識変革を求めている。また、Society5.0時代を見据えて、新たな学校教育の在り方を検討し、実施に移す段階にきている。本学・本学部は、地域における教員養成・教員研修を中核的に担う総合大学、教員養成・研修を基幹的に担う学部とされ、本実践総合センターも学部・附属校園・県教委等関係機関等との連携協働を図りながら、研究開発・養成研修・連携調整・地域連携機能を果たしてきている。

また、地域のデマンドニーズ、教職志望学生のキャリア形成、教員の「学び続ける教員」としての資質能力形成の点からも、広く全学的視野に立って支援体制の構築が期待され、本学においても、教職課程の適正運用や教員養成・研修機能を全学的視野で統括する組織「全学教職センター」が設立され、今後、教員研修に関わるセンターの設立も予定されている。今後は、なお一層、学部附属機関としての本実践総合センターと全学教職センター、そして教員研修に関わるセンターとの連携協働を図り、本学教職課程の充実深化に資する所存である。

本実践総合センターは、有する4機能、配置する4部門の活性化を図るため、年間目標(スローガン)を次のように掲げ「チーム実践センター」として取り組んできた。「①『学び続ける教師の育成』を視座に、学部と附属校園、地域(学校、教育機関、関係団体等)をつなぎ、質の高い教員の養成や生涯にわたる職能成長の支援に貢献しよう。②多様化・高度化する教育諸課題や今後の教育の在り方等について、学際的な研究・教育諸事業を展開し、研究開発や教育実践において先導的な役割を果たそう。③学内外における幅広い連携協働のコアセンターとして、常に「Headwork・Network・Footwork」による結びつき大切に

し、信頼され期待される実践センターになろう。」

本実践総合センターは、組織的・体制的に学部教員養成の企画運営部局ではない。実務家教員や教育現場と密接につながる大学教員が、その先導性・有為性を発揮しながら、本実践総合センターとして教育実習部やちゃぶ台研修部等業務部と連携協働を行っている教育研究実践部局である。その経緯、評価点や先見性・優位性を生かした組織改革と事業運営を進める決意である。

## 教育実践総合センター研究紀要 編集規程

### 1. 研究紀要の刊行

- (1) 山口大学教育学部附属教育実践総合センター（以下「センター」と記す）は、研究紀要を原則として年度につき2回刊行する。
- (2) 研究紀要の名称は「山口大学教育学部附属教育実践総合センター研究紀要」とする。
- (3) 研究紀要は、教育実践に関する未公開の論文で構成し、下半期の刊行においては当該年度の「センター」の活動内容を報告する年報を加える。

### 2. 編集委員会

- (1) 研究紀要の編集は、編集委員会を設置して行う。
- (2) 編集委員会は、山口大学教育学部附属教育実践総合センター運営委員会規則第3条第1号、同第2号、同第3号の委員をもって構成し、センター長を委員長とする。
- (3) 編集委員会は、原稿の募集、掲載論文の採択、研究紀要の構成、研究紀要の体裁等に係る判断を行う。
- (4) 編集委員会は、掲載論文の採択に係る審査を行うにあたり、投稿者に対し、投稿原稿の一部修正を求めることができる。

### 3. 投稿資格

- (1) 研究紀要に投稿することができる者は、下記の各項の該当者とする。ただし、第3項および第4項の場合については、第1項または第2項の者を共著者とするを条件とする。
  - ①山口大学教育学部および附属学校の教員
  - ②センターの客員教授、客員准教授、研究員
  - ③山口大学大学院教育学研究科の大学院生
  - ④編集委員会が特に認めた者
- (2) 研究紀要1号あたりの投稿数は、筆頭者としては1名2論文までとする。

### 4. 経費負担

- (1) 研究紀要の発行に係る経費は、センターの運営費をもって充てる。ただし、執筆要項に示すページ数を越える場合、図版、写真等の掲載で別に経費を要する場合は、執筆者の実費負担とする。
- (2) 別刷は、執筆者の実費負担とする。

### 5. 著作権

- (1) 研究紀要に掲載された論文の複製権、公衆送信権は、山口大学教育学部に帰属する。ただし執筆者（共著の場合は筆頭者）の申し出により、公衆送信権を行使しないことができる。
- (2) 前号の規定は、執筆者自身による複製、公衆送信等を妨げない。
- (3) 論文執筆における他の著作物との関係への対処は、執筆者が責任を負う。執筆者は著作権その他倫理規範に反する問題が生じないように十分に配慮しなければならない。

### 6. その他

- (1) 各論文の投稿原稿は、別に定める執筆要項にしたがって作成するものとする。
- (2) 執筆者による校正は、初稿までとする。
- (3) 研究紀要の刊行に関する事務は、教育学部事務部において処理する。

## 教育実践総合センター研究紀要 執筆要項

1. 原稿は、原則として文書作成PCソフトで作成し、印字した原稿に文書ファイルを保存した記録メディア（CD等）を付けて提出する。
2. 原稿の基本書式は、A4サイズで横書き、用紙余白は上下左右すべて20mm、MS明朝体10ポイントで横48字×縦48行とする。
3. 原稿の枚数は、本文、標題、要旨、図版、注等すべてを含め、原則10ページまでとする。
4. 原稿の記載順序は、最初のページに、題目、執筆者名、英文題目、英文執筆者名、キーワード（5つ以内）を記載し、次に本文、その後に注・参考文献とする。ABSTRACTを記述する場合は、原稿の最末尾とする。
5. 本文の見出しは、以下の階層で表すものとする。

階層1	1.	2.	3.	(11ポイント MSゴシック体 上下の行をそれぞれ1行あけ)
階層2	1-1	1-2	1-3	(10ポイント MSゴシック体 上の行のみ1行あけ)
階層3	1-1-1	1-1-2		(10ポイント MSゴシック体)
6. 注・参考文献は本文の最後の一括して記載する。その記述様式は各論文の関連する専門分野の様式に従うものとし、著者名、文献タイトル、発行所、発行年を必ず含むものとする。
7. 図・表・写真等は本文の内容と関連したページに掲載し、通し番号と表題を示す。提出にあたってはそのまま製版できるように作成するものとする。
8. 他の著作物の図表や文章等から、引用の範囲を超える転載を行う場合は、著者自身の責任で書面による転載許諾を得るものとする。
9. 人物の顔で個人が特定可能な写真を掲載する場合は、著者自身の責任で書面により関係者の掲載許諾を得るものとする。
10. その他
  - (1)各号の原稿募集、原稿締切は、編集委員会の決定するところによる。
  - (2)原稿を英文で作成する場合も、この要項を準用することを基本とする。

附属教育実践総合センター  
研究紀要編集委員会

委員長 木谷秀勝（センター長）  
委員 鷹岡 亮 霜川正幸 大丸奈緒美  
事務員 久保田尚子

著作権について

1. 本紀要の著作権は電子化を含めて、山口大学教育学部が担当する。
2. 各論文の利用は非営利目的に限る。利用にあたっては以下の点を守らねばならない。
  - I 引用する場合には著作者及び出典を明示すること。
  - II 著作権所有者（著作者）の許可なく標題及び内容を改変しないこと。
  - III その他著作権法の規定を遵守すること。

2024年 3 月25日 発行

山口大学教育学部附属教育実践総合センター  
研究紀要 第57号

編集者 山口大学教育学部  
附属教育実践総合センター研究紀要編集委員会  
発行者 〒753-8513 山口市大字吉田1677-1  
山口大学教育学部附属教育実践総合センター