

SUMMARY

Dissertation Title :

A Study of Juvenile Delinquency and Family Education due to Local Characteristics Difference in Indonesia

Name: CININTA APRINA

This dissertation consists of 5 chapters. Chapter 1 is an introduction. The theme of juvenile delinquency has often been researched, especially in relation to broken home environments or poor social environments. However, the relationship between juvenile delinquency and local cultural characteristics that will be identified in this study has not received much attention. This study will analyze juvenile delinquency and family education in “locality.” In their daily lives, or in their interactions with their environment within the family, school, and community, adolescents are not separated from local cultural characteristics. This is particularly so in the Indonesian society, which is a pluralist society consisting of various ethnic groups, religions, creeds, and groups from different backgrounds.

The purpose of this study is to clarify the relationship between different local characteristics in Indonesia with family education and juvenile delinquency. For this purpose, in this research, it is essential to know the characteristics of each area, such as the characteristics of juvenile delinquency in five provinces, and the reason of it. Also, parenting style, parents’ awareness of globalization, and religion will be analyzed.

This research is a quantitative research that compares five areas in Indonesia: Jakarta, Aceh, Bali, Papua, and Yogyakarta. The reason for choosing these provinces is the fact that Aceh, Yogyakarta, Papua, and Jakarta are provinces with special status and unique characteristics that distinguish them from other provinces.

The researcher distributed questionnaires to students participating in the study and their parents at one junior high school and one senior high school in each of the five provinces. The total number of responses collected was 3600 questionnaires, consisting

of 1800 questionnaires of parents and 1800 questionnaires of students.

In addition, the researcher also conducted interviews to obtain more detailed and in-depth secondary data. Interviews were used to collect information about issues that could not be obtained through questionnaires. The researcher interviewed five delinquents face-to-face and directed towards specific issues and were conducted in July 2019.

The reason why the researcher chooses these schools is because these schools are located in the capital city of each province, in a stable environment and these school can describe the condition of juvenile delinquency at school in Indonesia in general, also the researcher thought that the influence of local law or policy and local characteristics on influence the adolescence in these schools is also reliable.

In chapter 2, the researcher already examined based theory and literature that will be used in this research. The researcher found that many studies focus on economic factors due to juvenile delinquent, and the majority of the research data is from parents' point of view. In this chapter, it was found that Indonesian government started a program in relation with family education in 2015 in order for decreasing juvenile delinquent among Indonesian adolescent.

In chapter 3 will discuss the types of juvenile delinquency in Indonesia in five areas and the causes of juvenile delinquency, regarding the family, school, and community, based on questionnaire data. Also will examine the relationship between juvenile delinquency and local characteristics, like religion, the development of social media, and globalization. The researcher used the data collected from children to analyse juvenile delinquency at five areas and its correlation with local characteristics.

In chapter 4 will examine how family education is related to local characteristics. The reseacher used parents data to know the family education in Indonesia and its relation with local characteristics.

Chapter 5 includes conclusions and reccomendations. Based on the results about the reason of delinquency, respondents in Aceh, Jakarta and Papua believed that family was the source of juvenile delinquency. In Aceh, Bali, and Yogyakarta there were more respondents who agreed that the cause of juvenille delinquency was school. All of the aspects of society were significantly corelated with the juvenile delinquency. In the analysis of local characteristics, strict religion correlated with the number of juvenile delinquency, but globalization in this research, no specific tendency could be found

between juvenile delinquents and globalization. Each of the five areas has different result due to this factor.

The result about the correlation between family education and local characteristics in Indonesia showed that every area has different result in parenting style. The comparison of parenting styles with the strength and weakness of strict religion in 5 areas in Indonesia as a whole implied that the forms of parenting style in the four areas are different because parents have different influences from religious strictness, which they apply in their parenting style in each area. Also, the parental awareness of globalization in the surrounding environment does not have a certain tendency to form a parenting style in the five areas in Indonesia.

学位論文審査の概要と結果

報告番号	東アジア博 甲 第 135号	氏 名	CININTA APRINA
論文題目	A Study of Juvenile Delinquency and Family Education due to Local Characteristics Difference in Indonesia		

(論文審査概要)

I. 学位論文の概要

CININTAAPRINA 氏の学位論文は、インドネシアにおける少年非行と家庭教育の関連について実証的に明らかにすることを目的とするものである。

急激な経済成長とグローバル化のなかにあるインドネシアでは、近年、少年非行が増加しており、またその内容も変化してきている。この事態を踏まえ、政府も2010年以降、家庭教育に介入する政策を打ち出すようになった。インドネシアは多民族国家であり、ローカルな文化と国民としての文化・言語をもつ複雑な慣習がみられる。また、憲法に定められた宗教を選択する義務があり、これまで子どものしつけは宗教と地域文化のなかで独自になされてきたのであり、国家の介入は避けられてきた。しかし、社会的・経済的变化にともない、親のライフスタイルも変化する中で、子どもの非行が増加している。そこで、CININTAAPRINA 氏は、インドネシアの異なる産業/人口/宗教/文化をもつ5州（ジャカルタ、バリ、ジョグジャカルタ、アチェ、パプア）において、中高生とその保護者のペア1800組（3,600票）にアンケート調査を実施し、家庭教育の実態と非行への態度について親子それぞれのデータを収集し、分析を行なった。

II. 学位論文の構成と各章の内容

本学位論文は、第1章から第5章および付録資料（中高生向け調査票（英語版・インドネシア版）、保護者向け調査票（英語版・インドネシア版）、インタビュー内容の記載）から構成されている。以下、各章の内容を簡潔に説明する。

第1章では、本論文の背景と目的を明らかにし、調査方法と研究の限界について述べた。

第2章では、先行研究とインドネシア政府による家庭教育振興の変遷、本研究の分析枠組みについて論じている。

第3章では、インドネシアの異なる文化慣習をもつ5つの地点における、子どもの非行状況の比較分析結果を提示し、特に非行の原因として「家族・学校・地域社会」のどこに問題があると認識しているのか、その差について統計分析を行った。中高生の非行原因に関する認識だけでは実態は不明であるため、さらに所在地の宗教の厳格さやグローバル化の程度についても問うことで、多角的に分析することを試みた。

第4章では、子どもに対する親の統制力と親密さの2軸から、家庭教育のタイプを4つに分類し、各地点の親がどのタイプに当てはまる率が高いのかについて明らかにする。なお、同一家庭内でも父親の養育態度と母親の養育態度は異なるものと考え、父母それぞれのしつけ態度について調査を実施している。全体を通して分かったことは、以下の通りである。

- ・ジャカルタ、バリの非行率が高く、アチェの非効率は低い。統計分析の結果から、インドネシアの少年非行は地域の独自性が高いことが明らかになり、つまり、地域の特徴と非行の関連が強いことが予測される。また、宗教の厳格さ（弱さ）もインドネシアにおいては重要な指標となることが明らかになったが、それも地域の特徴によって大きく異なる。本研究は、インドネシアの少年非行だけでなく、家庭教育にも注目したものであるが、「親の統制力と親密さ」によって作成した parenting style タイプは地域特性と密接に関連する結果が指摘できた。

第5章において、本論文のまとめと今後の課題を指摘した。

Ⅲ. 各審査項目の評価

1. 創造性

急激な経済成長とグローバル化のなかにあるインドネシアにおいて、今後の社会的問題となるであろう家庭教育と非行少年の課題・対応について、先見的に実態調査を行い、今後の課題について提示している。調査票はすべて CININTAAPRINA 氏が作成したものであり、異なる文化・慣習・宗教をもつインドネシアのローカルさに配慮した調査となっており、関連研究分野への貢献も大きい。以上より、創造性については優れていると判断した。

2. 論理性

論文中に英語表現の不備や誤字が残っていること、テーマの焦点を絞ったため、調査項目すべてを検討することができず、事象の説明についてはさらなる分析・考察の余地が残っている。しかし、インドネシアにおける非行少年と家庭教育の特徴について適正な論証手続きに基づいて結論を導いていることから、論理性については達成できていると判断した。

3. 厳格性

予備審査で指摘された先行研究の分析の甘さについては大幅に改善されたものの、どれが重要な先行研究であり、何を乗り越えるのかについて（質疑応答では明確に答えたものの）本文中からは読み取ることが難しい。ただし、本研究は、膨大なアンケート調査を CININTAAPRINA 氏自身で企画・実施したものであり、その分析結果から必要と判断したインタビュー調査も追加で行うなど研究方法を多用しており、それぞれの調査は手順を踏んで厳格に行われている。匿名性への配慮も十分である。そのため、厳格性についても達成されている。

4. 発展性(選択的記述項目)

研究目的および方法の独自性が認められ、その新奇性および成果について論じている。本調査で得たデータは、インドネシアの少年非行および家庭教育の研究の基礎を提供できるものであり、また、インドネシアにおける他の研究領域においても本研究の成果の波及が見込めることから、将来の発展性・研究可能性については優れていると判断した。

Ⅳ. 全体の評価と審査結果

上記各項目の評価を踏まえて、本学位論文が明らかにしようとしていること及び調査成果に独自性が認められ、かつ論理性・厳格性も達成されており、今後の発展性も十分にうかがえることから、審査委員会は学位論文審査について「合」と判定する。

論文審査結果

合・否

審査委員

(氏名) 葛崎 偉

(氏名) 鷹岡 亮

(氏名) 石井 由理

(氏名) 熊井 将太

(氏名) 岡中 邦彦